

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--------------------------------|
| اسم المقرر: | البلاغة |
| رمز المقرر: | ٥٠٢٢٤٢-٢ |
| البرنامج: | البلاغة والنقد (البكالوريوس) |
| القسم العلمي: | قسم البلاغة والنقد |
| الكلية: | كلية اللغة العربية وآدابها |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٤٨ ساعة |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) بلاغة : ٢ - ٥٠٢١٤١ |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|---|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٣٠ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ١٠ |
| ٢ | الواجبات | ١٠ |
| ٣ | المكتبة | ١٠ |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | |
| ٥ | أخرى (تذكر) : ساعات مكتبية : ساعتان أسبوعيا | ٣٠ |
| | الإجمالي | ٦٠ |

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر علم المعاني ، ويوضح ضوابطه ، كما يعرض لحصر أبوابه ، ويقدم إماماً لأحوال ركني الإسناد والفروق التي تميز كل حال عن غيرها ، وما يتعلق بذلك من الأسرار التعبيرية والخصائص الوظيفية ، فيعالج أحوال الخبر ، ويفرق بينه وبين الإنشاء ، ويكشف عن الأغراض البلاغية للخبر ، ويعرض لمؤكداته وضروبه ، وينهض المقرر لبيان صور الحذف والذكر في مكونات بناء الجملة ، وما يتعلق بهما من أغراض ودلالات ، إل جانب صورهما في التركيب ، ويتناول المقرر التعريف والتنكير وطرائقهما في مكونات الجمل ، وصورهما ، وعلاقة ذلك بمقتضيات السياق ودواعيه ، ويتعرض لبيان صور الإطلاق والقيود ، مبيناً أساليب التقييد ومقتضياتها ومقاصدها البلاغية والفروق بين القيود ، كما يعالج المقرر صور الجملة الاسمية ودلالاتها والأغراض المتعلقة بها ، فيكشف عن دلالات التقديم والتأخير في مكوناتها ، ويتناول مواطن التقديم وصوره ، والمقاصد البلاغية لكل صورة ودلالاتها ، ودورها في تفعيل الوظائف السياقية .

٢. الهدف الرئيس للمقرر :

- أن يعرف الطالب دلالات علم المعاني وضوابطه وأبوابه .
- أن يدرك الطالب أحوال الخبر وأضره وأغراضه البلاغية .
- أن يتعرف الطالب الفروق بين الخبر والإنشاء .
- أن يتقن الطالب صور الحذف والذكر في مكونات بناء الجملة ، والأغراض البلاغية ودلالات كل صورة .
- أن يعي الطالب التقديم والتأخير ومواطنه ، ودواعيه ، وأغراضه البلاغية .
- أن يستوعب الطالب أساليب التقييد ومقتضياتها السياقية ، ومعرفة الفروق بين القيود .
- أن يستوعب الطالب دلالات التعريف والتنكير ومواقعهما في مكونات بناء الجملة ، والأغراض البلاغية لكليهما .
- أن يكتسب الطالب القدرة على الموازنة والتمييز بين أغراض الأساليب المطروحة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعارف |
| | 1-1 أن يعرف الطالب حدود علم المعاني وضوابطه. |
| | 1-2 أن يدرك الطالب دلالات الإسناد الخبري وأهميته وعلاقاته الفروق البلاغية بين المسند والمسند إليه . |
| | 1-3 أن يتقن الطالب مبحث الحذف والذكر وصوره ومقاصده البلاغية . |
| | 1-4 أن يجيد الطالب استخراج مواطن التقديم والتأخير والدواعي والأغراض المتعلقة بهما . |
| | 1-5 أن يميز الطالب بين أضر الخبر والإنشاء . |
| | 1-6 أن يستوعب الطالب صور التعريف والتنكير . |
| | 1-7 أن يعي الطالب أساليب الإطلاق والتقييد ومقتضياتها السياقية ، ويميز الفروق بينها . |
| | 1-8 أن يفهم الطالب العمليات الإجرائية في تحليل شواهد الموضوعات المنوطة بالمقرر . |
| | 1-9 أن يتدرب الطالب على استنباط صور الجملة الاسمية ومقتضياتها ودلالاتها ومقاصدها البلاغية . |
| | 1-10 أن يحسن الطالب توجيه شواهد الأساليب وتفعيل دلالاتها ومقاصدها في مكونات بناء الجملة . |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| | ١-١١ أن يتمكن الطالب على استعمال آليات وأدوات في تفسير الشواهد التوضيحية . |
| | ١-١٢ أن يتمكن الطلاب من فهم التأويل والترابط المعرفي بين أبواب المعاني |
| | 2 المهارات |
| | ٢-١ • أن يحدد الطالب الخصائص المهمة لمجالات علم المعاني . |
| | ٢-٢ • أن يلاحظ الطالب الفروق الجمالية والأسلوبية بين أحوال الإسناد الخبري . |
| | ٢-٣ • أن يحلل الطالب شواهد النصوص وإظهار مميزاتها وسماتها العامة . |
| | ٢-٤ • أن يوازن الطالب بين العموميات والتجريدات للمعاني الإفرادية والتركيبية . |
| | ٢-٥ • أن يقدر الطالب على بناء منهجية خاصة في معالجة الشواهد وتحليلها . |
| | ٢-٦ • أن يصنف الطالب موضوعات المعاني ، ويوبها ، ويفسر بنيتها التركيبية الملائمة لها . |
| | ٢-٧ • أن يعلل الطالب دواعي الحذف ومواطن التقديم في الجملة الاسمية . |
| | 3 الكفاءات |
| | ك٤ أن يحسن الطالب التعامل مع الأستاذ . |
| | ك٥ أن يقدر الطالب على العمل بشكل بناء في الفريق . |
| | ك٦ أن يجيد التعامل المثالي والراقي في الحوار . |
| | ك٨ أن يحدد الطالب الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي . |
| | ك٧ أن يميز الطالب محاسن الحوار المثالي . |
| | ك١ أن يمثل المعرفة في تقديم نموذجي . |
| | ك٢ أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي . |
| | ك٣ أن يفعل المشاركة ، ويفرق بين الحقوق والواجبات . |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مقدمة في تعريف علم المعاني وتحليل مفرداته وحصر أبوابه . | ٢ |
| ٢ | دلالات الخبر ، وأحواله ، وأغراضه ، وأدوات توكيده ، وأساليبه . | ٤ |
| ٣ | الإسناد الخبري : مكوناته ومقتضياته ومقاصده | ٢ |
| ٤ | أضرب الخبر وعلاقة التوكيد بمقتضيات أحوال المتكلم والسامع وموضوع الخبر ، والفرق بينه وبين الإنشاء ، والخصائص البلاغية المميزة لكليهما . | ٤ |
| ٥ | الحذف والذكر : الدلالة ، والصور ، والأغراض البلاغية ، والمقتضيات السياقية . | ٤ |
| ٦ | التقديم والتأخير : المفهوم ، والمواطن ، والصور ، والدلالات والمقاصد البلاغية . | ٤ |
| ٧ | التعريف والتنكير : المفاهيم ، والطرائق ، والدواعي السياقية ، والأغراض البلاغية . | ٤ |
| ٨ | الإطلاق والقيود : أساليب التقييد ومقتضياتها ، الفروق بين القيود ، الدلالات والمقاصد البلاغية. | ٤ |
| ٩ | الجملة الاسمية : صورها ومقتضياتها ودلالاتها ، وأغراضها ومقاصدها . | ٢ |



قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • الإيضاح في علوم البلاغة : الخطيب القزويني ، مطبعة محمد صبيح ، القاهرة ، ١٩٧١ م . • البلاغة العالية: عبد المتعال الصعيدي ، تقديم ومراجعة د/ عبدالقادر حسين ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤١١/١٩٩١ م . | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • خصائص التراكيب، دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني : د/ محمد أبو موسى ، مكتبة وهبة، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠ م . • علم المعاني ، دراسة بلاغية : د/ بسيوني عبدالفتاح بسيوني، مكتبة وهبة ، القاهرة ، طبعة ١٤٠٦هـ/١٩٨٦ م . • دلالات التراكيب دراسة بلاغية : د/ محمد أبو موسى ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٩ م . • أسرار البلاغة :عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة ، مطبعة المدني، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ/١٩٩١ م . • جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع : السيد أحمد الهاشمي ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، طبعة ١٣٩٨هـ/١٩٧٨ م . • في البلاغة العربية (علم المعاني) : د. عبد العزيز عتيق ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٤٠٥/١٩٨٥ هـ | <p>المراجع المساندة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعية : uqu.edu.sa/lib/digital_library • مكتبة المصطفى الإلكترونية : www.al-mostafa.com • مكتبة الإسكندرية : www.bibalex.org/bacatalog/catalog_ar.aspx • المكتبة الشاملة : shamela.ws/index.php/page/download-shamela • المكتبة الإلكترونية : www.y-ebooks.com | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <p>أبحاث على أقراص مدمجة</p> | <p>أخرى</p> |

اعتماد التوصيف

| | |
|-------------------------|--------------|
| رئيس قسم البلاغة والنقد | جهة الاعتماد |
| الثانية | رقم الجلسة |
| ١٤٤١/٢/٧ هـ | تاريخ الجلسة |